

Arvioinnin avuksi – äidinkielen ja kirjallisuuden yhtenäisen arviointikulttuurin kehittäminen

Järjestäjä: Äidinkielen opettajain liitto ry

Ajankohta: syksy 2022–kevät 2023

Paikka: Zoom-ympäristö

Koulutuksen tavoite: Tavoitteena on kehittää eri koulutusasteiden äidinkielen ja kirjallisuuden opettajien arviointiosaamista; uudet opetussuunnitelmat haastavat entistä monipuolisempiin arviointitapoihin. Koulutuksen lähtökohtana ovat arjen työn haasteet ja opettajan tehtävä arvioinnista vastaavana.

Koulutusmenetelmät: verkkoluennot ja -keskustelut sekä mahdolliset itsenäiset oppimistehtävät

Hinta: Koulutus on osallistujille *maksutonta*. ÄOL on saanut sen järjestämiseen OPH:n myöntämää valtionavustusta.

Osallistujat: Koulutus on avoin kaikille äidinkielen ja kirjallisuuden opettajille.

Ohjelma:

Koulutuskokonaisuus koostuu kahdesta kaikille osallistujille yhteisestä osiosta (osiot 1 ja 2, yht. 2,5 t) sekä pääasiassa peruskoulussa, lukiossa tai ammatillisessa oppilaitoksessa työskentelevien omista osiosta (1 t x 2 ja mahdollinen oppimistehtävä osioiden välissä). Kaikkiaan koulutuksen kesto on osallistujalle 4,5 t plus mahdollinen oppimistehtävä.

Arviointikoulutukseen ilmoittaudutaan **ke 28.9.2022 mennessä** ÄOL:n verkkosivuilla www.aidinkielenopettajainliitto.fi viikolla 32 (elokuun toinen viikko) avautuvalla lomakkeella, jossa voi valita, mihin koulutusosioihin osallistuu.

Aikataulu ja koulutuksen sisältö:

Yhteinen osio 1: *Miten oppimistavoitteista tehdään arvioinnin kohteita? Miten arviointi muuttuu kouluasteelta toiselle? Millaiset ovat 6. luokan lukuvuosi- ja 9. luokan päättöarvioinnin kriteerit äidinkielessä ja kirjallisuudessa?*

- ma 3.10. klo 18–19: verkkoluento ja keskustelua
- kouluttaja: Jan Hellgren, johtava arviointiasiantuntija, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

Perusopetus: *Miten eri oppimistavoitteisiin pääsyä voidaan arvioida?*

- ti 1.11. klo 18–19: verkkoluento ja keskustelua
- mahdollinen oppimistehtävä
- ti 8.11. klo 18–19: verkkoluento ja keskustelua

- kouluttajat: Minna Harmanen, äidinkielen ja kirjallisuuden opetusneuvos, perusopetus ja varhaiskasvatus, OPH; Hanna Rahko, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, Seinäjoen lyseo ja Panu Saarnivaara, Puropellon koulu, Turku

Lukio: *Miten arvioidaan uuden LOPS:n mukaisia opintojaksoja, entä vuorovaikutustaitoja tai työskentelytaitoja?*

- to 3.11. klo 18–19 verkkoluento ja keskustelua (kouluttaja: Minna Harmanen, äidinkielen ja kirjallisuuden opetusneuvos, OPH)
- mahdollinen oppimistehtävä
- to 10.11. klo 18–19: verkkoluento ja keskustelua (kouluttajat: Suvi-Tuuli Murumäki, yliopiston lehtori, Helsingin yliopisto ja Satu Kiiskinen, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, Tikkurilan lukio)

Ammatillinen koulutus: *Miten suunnitellaan ja dokumentoidaan osaamisen osoittaminen ja arviointi?*

- ti 15.11. klo 18–19: verkkoluento ja keskustelua
- mahdollinen oppimistehtävä
- ti 22.11. klo 18–19: verkkoluento ja keskustelua
- kouluttaja: Minna Bálint, opetusneuvos, ammatillinen perus- ja aikuiskoulutus, OPH

Yhteinen osio 2: *Millaisia juridisia näkökulmia liittyy opettajan tekemään arviointiin?*

- ke 11.1. klo 18–19.30: verkkoluento ja keskustelua,
- kouluttajat: Jaakko Salo, koulutuspolitiikan päällikkö, OAJ ja Jaakko Sarmola, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori sekä apulaisrehtori, Napapiirin yläaste, Rovaniemi

Tervetuloa terästämään arvioinnin taitoja!



