

qwertyuiopåasdfghjklöäzxcvbnmqwe
rtyuiopåasdfghjklöäzxcvbnmqwertyu
iopåasdfghjklöäzxcvbnmqwertyuiopå
asdfghjklöäzxcvbnmqwertyuiopåasdf
ghjklöäzxcvbnmqwertyuiopåasdfghjk
löäzxcvbnmqwertyuiopåasdfghjklöäz
Äidinkielen opettajain liiton
tavoiteohjelma 2012–2013
bnmqwertyuiopåasdfghjklöäzxcvbnm
qwertyuiopåasdfghjklöäzxcvbnmqwe
rtyuiopåasdfghjklöäzxcvbnmqwertyu
iopåasdfghjklöäzxcvbnmqwertyuiopå
asdfghjklöäzxcvbnmqwertyuiopåasdf
ghjklöäzxcvbnmqwertyuiopåasdfghjk
löäzxcvbnmqwertyuiopåasdfghjklöäz
xcvbnmqwertyuiopåasdfghjklöäzxcv
bnmqwertyuiopåasdfghjklöäzxcvbnm
rtyuiopåasdfghjklöäzxcvbnmqwertyu
iopåasdfghjklöäzxcvbnmqwertyuiopå
asdfghjklöäzxcvbnmqwertyuiopåasdf
shiklöäzxcvbnmqwertyuionåasdfshik

1. Oppiaineen asema yleissivistävässä opetuksessa

Äidinkieli ja kirjallisuus on yleissivistävän koulutuksen keskeinen oppiaine. Hyvät äidinkielen ja kirjallisuuden taidot muodostavat perustan muulle oppimiselle. Yleissivistävästä koulutuksesta valmistunut henkilö elää yhteiskunnassa, jossa häneltä edellytetään päivittäin valmiuksia käyttää omaa äidinkieltään monipuolisesti eri tilanteissa.

Peruskoulussa äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen tulee olla pääosin aineenopettajien antamaa. Vuosiluokilla 7–9 äidinkieltä ja kirjallisuutta tulee olla vähintään 10 vuosiviikkotuntia. Äidinkielen opettajain liitto suosittelee, että äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksesta vastaisivat kuudennesta vuosiluokasta alkaen äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajat tai luokanopettajat, joilla on kelpoisuus opettaa äidinkieltä ja kirjallisuutta.

Opetusvelvollisuuksia ei tule muuttaa ilman perusteellista työaikaselvitystä.

Ylioppilaskirjoitusten korjaamisesta pitää maksaa korvaus samassa suhteessa kuin YTL:n apujäsenille maksetaan sensorityöstä. Jäsenistön tietoisuutta tästä lisätään.

Lukioresurssista maksettavan ryhmänohjauspalkkion on oltava suuruudeltaan vähintään opettajan oman ylituntipalkkion suuruinen.

2. Käytettävissä oleva oppimateriaali

Jokaisella koululla tulee olla riittävät resurssit opetustyön ja muiden tehtävien hoitamiseen. Oppikirja- ja materiaalmäärärahojen on oltava niin suuria, että opettajilla ja oppilailla on ajankohtaiset oppikirjat ja riittävästi opetusvälineitä opetuksen menestykselliseen toteuttamiseen. Äidinkielen opettajain liitto katsoo, että etenkin kirjallisuuden opetukseen on oltava käytettävissä monipuolinen aineisto.

3. Opettajien tasavertainen asema

Suomea toisena ja vieraana kielenä opettavien henkilöiden opetusvelvollisuudet tulee korjata siten, että heidän asemansa suhteessa muihin äidinkielen ja kirjallisuuden opettajiin ei heikkene.

Kun äidinkielen ja kirjallisuuden opettajan tehtäväksi annetaan muita kuin opetustehtäviä, jotka korvataan lukioresurssista, tulee palkkion olla vähintään opettajan oman ylituntipalkkion suuruinen. Kaikki tehtävät eivät ole samanarvoisia: eri työstä tulee maksaa eri palkka.

4. Ammatillinen koulutus

Ammatillisessa koulutuksessa opetussuunnitelmia on voitava toteuttaa siten, että äidinkielen opetus jakautuu tasaisesti opintojen eri vaiheisiin. Äidinkielen opettajilla pitää olla kelpoisuus oppiaineen opettamiseen.

Opetusalan virka- ja työehtosopimuksen eri liitteitä on pyrittävä yhdistämään tai yhdenmukaistamaan mm. työaikojen ja opetusvelvollisuuksien osalta. Opetusvelvollisuutta tulee vähentää, jos opettaja säännöllisesti opettaa eri yksiköissä ja työpäivän aikana siirtyä yksiköstä toiseen.

Koulutuskuntayhtymissä opettavien ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden yhteisten opettajien painotetut opetusvelvollisuudet tulee laskea saman käytännön mukaan, OVTES:een perustuen, koko maassa.

5. Lukiokoulutus

Äidinkielen opettajain liitto katsoo, että ylioppilastutkintoa ei tule uudistaa ennen lukion opetussuunnitelmauudistuksen hyväksymistä. Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmaan kirjattua ylioppilaskirjoitusten äidinkielen toisen kokeen uudistusta ei voi toteuttaa Kesuun kirjatus aikataulun eikä sisällön mukaan. Kokeesta ei voi kehittää yleissivistystä sekä tiedon käsittelyä ja pätevyyden arvioinnin taitoja mittaava koetta, sillä se on jo nyt koko ylioppilastutkinnon tehtävä.

6. Äidinkielen ja kirjallisuuden sekä luokanopettajien koulutus

Luokanopettajiksi opiskelevien tulee saada opintojensa aikana entistä enemmän tietoja ja taitoja opettaa äidinkieltä ja kirjallisuutta. Liiton mielestä on ehdottoman tärkeää, että äidinkielen ja kirjallisuuden kaksoiskelpoisiksi opettajiksi opiskelevat luokanopettajat opiskelevat jatkossakin sekä suomen kielessä että kirjallisuudessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot.

Äidinkielen ja kirjallisuuden opettajien koulutusmäärissä on otettava huomioon opettajatarpeet eri puolilla maata ja opettajatarveselvitykset.

Korkea-asteen äidinkielen opettajien kelpoisuusvaatimukset on yhdenmukaistettava ja selkeytettävä. Vähimmäisvaatimuksena olisi pidettävä laudatur-tason suorituksia sekä suomen kielessä että kirjallisuudessa sekä opettajan pedagogisten opintojen suorittamista vähintään hyvin tiedoin.